

COBRA-FICHE

Opleiding: Master in de geschiedenis

Aangemaakt op: 18/10/2019

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en) master in de geschiedenis.

Sterkte(s) van de opleiding(en)

Professionalisering en maatschappelijke gerichtheid. In de master krijgen studenten de mogelijkheid om zelfstandig in een stage hun academische vaardigheden in te zetten in een professionele context en al wat werkervaring op te doen. Daarnaast biedt het vak 'Geschiedenis en service learning' aan studenten een unieke kans om hun historische kennis en vaardigheden ten dienste te stellen van de samenleving.

Internationaal perspectief. De opleiding hecht veel belang aan het internationale perspectief. Heel wat Leuvense historici zijn gespecialiseerd in specifieke regio's, onder meer Latijns-Amerika, China, India, Rusland en Polen. Steeds meer vakken worden in het Engels gedoceerd en bieden een internationale en interdisciplinaire leeromgeving waar ruimte is voor interactie en debat. Masterstudenten Geschiedenis kunnen ook op uitwisseling gaan, zowel binnen Europa als daarbuiten (onder meer in Moskou, Calcutta, Delhi, Seoul, Shanghai, Cairo, Jeruzalem en verscheidene Amerikaanse steden).

Interactieve leeromgeving. De opleiding creëert een positieve leeromgeving waar ruimte is voor interactie en discussie tussen docenten en studenten. In interactiecolleges worden traditionele hoorcolleges afgewisseld met debatten over wetenschappelijke teksten of historische bronnen, eventueel aangevuld met groepsdiscussies op Toledo. Kleinere groepen in de meeste verdiepingsvakken maken het mogelijk om de formulering van eigen inzichten en de uitwisseling van ideeën centraal te zetten. In sommige vakken wordt gewerkt met groepsopdrachten. Het masterproefseminarie bevat enkele verplichte tussentijdse presentaties, onder meer ook op een studentencongres, waarbij de studenten hun onderzoek voorstellen aan een kritisch publiek van medestudenten en docenten en onderling hun vorderingen en conclusies bespreken.

Keuzevrijheid. In de master in de geschiedenis kunnen studenten hun specifieke interesses en expertises verder ontwikkelen door uit een breed aanbod vier of vijf verdiepingsvakken te kiezen, die elk grondig ingaan op bepaalde historische periodes of thema's. De student kan zich daarbij profileren in een specifiek tijdvak, maar kan zich ook specialiseren in bepaalde thema's, zoals cultuurgeschiedenis, religieuze geschiedenis of wereldgeschiedenis.

Geplande actie(s)

Stage. De mogelijkheid om stage te lopen is een sterk punt van de opleiding, maar een aantal aspecten van de stage zouden nog beter kunnen worden uitgewerkt. Zo vindt het werkveld de stage te kort en ervaren ze bovendien dat studenten zonder veel voorkennis over de professionele context aan de stage beginnen, waardoor ze niet onmiddellijk volop kunnen meedraaien. Het is bijgevolg voor stagebegeleiders niet altijd eenvoudig om een opdracht te bedenken die binnen de termijn van de stage kan worden afgewerkt en die zowel voor de student als voor de stage-instelling zinvol is. Daarnaast zou de opleiding de doelstellingen van de stage duidelijker moeten formuleren en ook communiceren naar de stageplaatsen, zodat opdrachten hier beter kunnen op worden afgestemd. Er zou tot slot ook meer variatie mogen zijn in het aanbod van stageplaatsen, aangezien er nu een sterke nadruk ligt op de erfgoed- en cultuurwereld. De opleiding zal een werkgroep oprichten, waarin ook enkele werkveldvertegenwoordigers zullen betrokken worden, om de verschillende werkpunten rond de stage te bespreken en bij te sturen.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2015-2019). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>